DIARIO DE APRENDIZAJE
¡LA TIERRA SE MUEVE!

NOMBRE:_____FECHA:_____

Criterios de evaluación	Nivel excelente (4)	Nivel adecuado (3)	Nivel básico (2)	Nivel inicial (1)
Comprensión del día y la noche	Explica claramente cómo el movimiento de rotación terrestre genera días y noches, incluyendo la incidencia de luz solar, y menciona que la Tierra tarda 24 horas en completar una rotación.	Explica cómo la rotación genera días y noches, aunque con detalles menores omitidos, incluyendo la duración del día.	Reconoce la relación entre la rotación y la alternancia día-noche, pero no menciona o confunde la duración de la rotación.	No comprende cómo la rotación está relacionada con días y noches ni menciona la duración del día.
Comprensión de las estaciones del año	Explica claramente cómo el movimiento de traslación (365 días) y la inclinación del eje terrestre generan las estaciones, con ejemplos específicos de hemisferios y estaciones.	Explica la relación entre traslación (incluyendo su duración), inclinación del eje y estaciones, pero con algunos detalles incompletos.	Reconoce las estaciones y su relación con el movimiento terrestre, pero no menciona o confunde la duración de la traslación.	No relaciona las estaciones con la traslación ni la inclinación del eje, ni menciona la duración del año.
Habilidad para identificar términos clave	Utiliza términos como "rotación", "traslación", "eje", "hemisferio", y "solsticio/equinoccio" correctamente y con precisión.	Utiliza términos clave, aunque con algunas imprecisiones o limitaciones en su aplicación.	Reconoce algunos términos clave, pero los usa de forma incorrecta o incompleta.	No identifica ni utiliza términos clave relacionados con el tema.
Comprensión de bucles en programación	Explica correctamente qué es un bucle y cuándo utilizarlos, con ejemplos aplicados.	Identifica qué es un bucle y su utilidad general, pero con detalles incompletos o ejemplos limitados.	Reconoce los bucles, pero tiene dificultades para explicar cómo funcionan o en qué casos se usan.	No comprende el concepto de bucles en programación o los confunde con otros elementos.

"Rúbrica de evaluación: ¡La Tierra se mueve!" de Jorge Lobo Martínez se encuentra bajo una Licencia Creative Commons BY-SA 4.0 España.

DIARIO DE APRENDIZAJE
¡LA TIERRA SE MUEVE!

NOMBRE:_____FECHA:_____

Criterios de evaluación	Nivel excelente (4)	Nivel adecuado (3)	Nivel básico (2)	Nivel inicial (1)
Programación de motores con EchidnaML	Programa correctamente un servomotor, ajustando velocidad y dirección, y es capaz de explicar cómo funciona.	Programa un servomotor, pero con errores menores en la lógica o configuración.	Programa un servomotor, pero requiere asistencia para completar la tarea o ajustar parámetros básicos.	No logra programar un servomotor o no entiende los bloques básicos en EchidnaML.
Creación de una maqueta robotizada sobre el movimiento de rotación	Construye una maqueta funcional que ilustra el movimiento de rotación y explica su funcionamiento.	Construye una maqueta funcional, pero con algunas limitaciones en la explicación del funcionamiento.	Construye una maqueta básica, pero requiere asistencia para integrar los componentes o explicar el funcionamiento.	No logra construir una maqueta o no comprende cómo integrar los componentes.

"Rúbrica de evaluación: ¡La Tierra se mueve!" de Jorge Lobo Martínez se encuentra bajo una Licencia Creative Commons BY-SA 4.0 España.